

Bravo-runde: 17. mai

Slik kan du gjennomføre en Bravo-runde med 17. mai-tema. Dette kan du si til barna: Vi skal ha fire stasjoner i dag, og vi skal få lære mer om 17. mai med alle sansene våre! 17. mai kaller vi ofte for barnas dag og vi feirer at vi i Norge får bo i et fritt land. For over 200 år siden var det mange voksne som bestemte grunnloven for Norge. Der står de viktigste reglene for Norge. Vi feirer 17. mai hvert år med flagg, barnetog og korpsmusikk. Da setter vi i gang!

1

Les og finn frem det du trenger til fire stasjoner.

2

Øv på 17. mai-sangen på forhånd.

3

Gjør klart for formingsaktivitet, 17. mai-instrument.

Stasjon 1: Maxiboken «17. mai»

Finn frem maxiboken om 17. mai fra Bravo-materiellet eller [kjøp den som e-bok her](#) om du ikke har den. Vis og les nøkkelordene mens du blar i boken. Les deretter de fem setningene og vis så bildene. Ta gjerne med et flagg eller bilde av en bunad som du kan vise frem. Kast terningen, [skriv ut lykkehjulet](#), eller krabb av gårde til neste stasjon.

Stasjon 2: Ord- og bildekort

Nå skal dere få se og høre fem forskjellige ord som er ting vi ofte gjør på 17. mai. Skriv ordene marsjere, synge, rope, spise og leke med rød tusj og små bokstaver på blanke Bravo-kort. Vis og les først ordene marsjere, synge, rope, spise og leke. Deretter konkretiserer du ordene med å vise eksempler på hva vi gjør, før du viser ordene en gang til. La gjerne barna prøve å marsjere, synge, rope hurra og kanskje til og med smake på noe godt og leke en lek. Kast terningen, snurr lykkehjulet eller marsjer av gårde til neste stasjon.

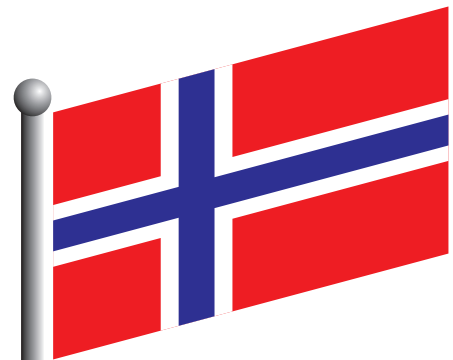
Stasjon 3: Bokstaver

Bruk bokstavmateriellet fra Bravo-leken og skriv ordet h-u-r-r-a! Si: Nå skal vi se og høre én og én lyd, som vi trenger for å skrive h-u-r-r-a. Stav ordene og legg bokstavene i rekkefølge på gulvet. Fortell at nå skal du rope hipp hipp, og etterpå skal barna rope hurra! Kast terningen, snurr lykkehjulet eller rull av gårde til neste stasjon.

Stasjon 4: Aktivitet

På den siste stasjonen kan dere velge en eller flere av disse aktivitetene.

- Lag rytmeinstrumenter av doruller, se vedlagt mal.
- Lær 17. mai-sangen, se vedlagt tekst.
- Øv på å gå i tog
- Lag et hurra-rop
- Ha en smakelek



post@intempo.no / 970 43 426



intempo.no
intempo.no/blogg/bravointro



facebook.com/bravoleken



@bravoleken
#bravoleken

bravo®

Sanglek 1. vers

*Vi er venner
store, små, store, små.*

(Stå i ring og strekk dere opp på 'store' og bøy dere sammen på 'små'.)

*Vi kan klappe,
snu oss rundt og gå.*

(Klapp to ganger, snurr en runde og ta hverandre i hendene og gå i ring.)

*Våre stemmer hører
voksne på.*

(Gå og syng.)

*Når vi synger ut
så høyt som nå.*

(Syng sterkere og sterkere!)

Sanglek 2. vers

Jeg løfter det norske flagg med hånda mi.

(Strekk ut ringen dere står i til et tog. Løft flagget eller rytmeinstrumentet med flagg på høyt opp.)

Vi feirer at vi har fred og er helt fri.

(Marsjer framover og vift med flagget, evt. rist på rytmeinstrumentet.)

Grunnlovsdagen vår er 17. mai.

(Marsjer og syng.)

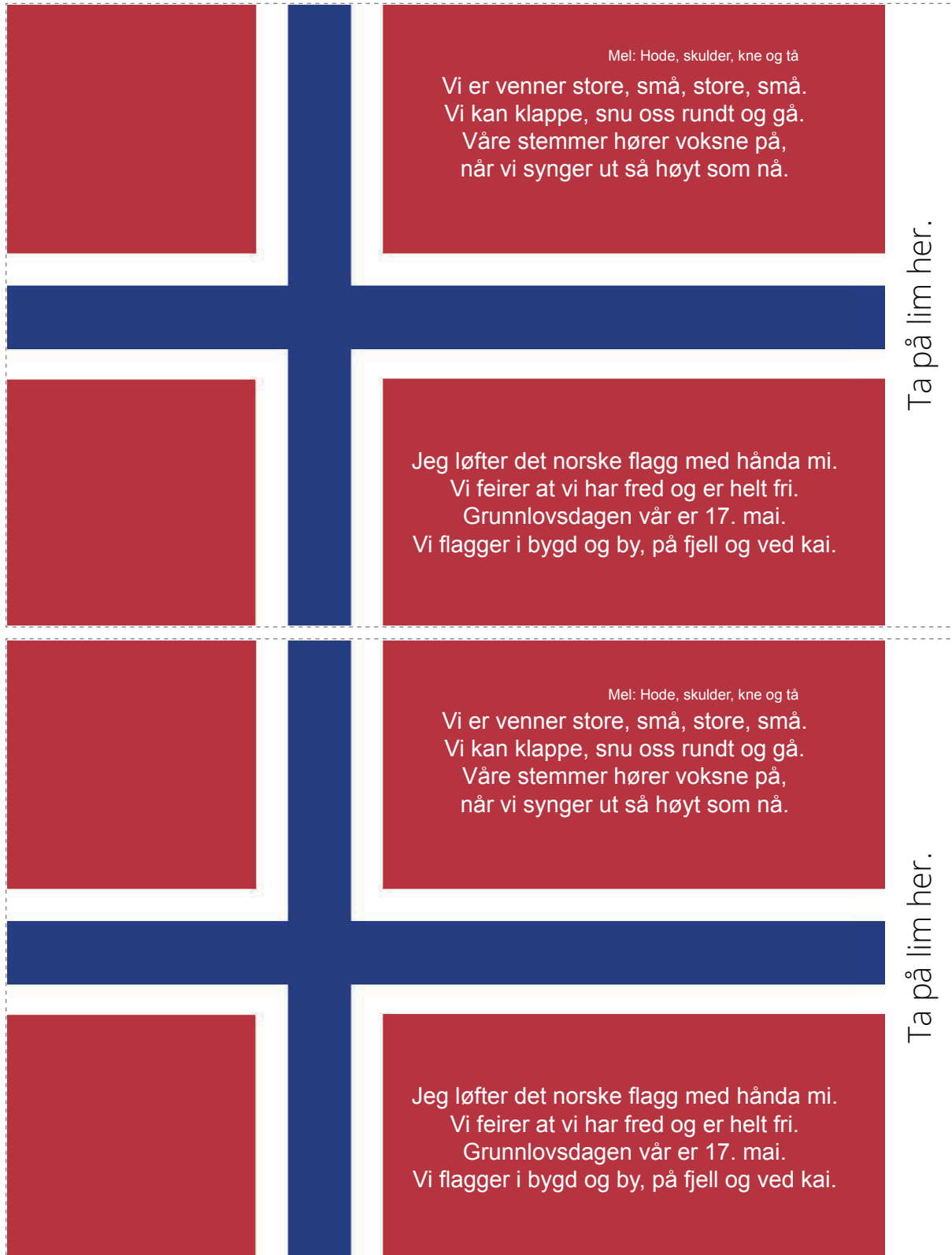
Vi flagger i bygd og by, på fjell og ved kai.

(Lag et fjell med ene hånda og deretter bølger når dere synger kai.)

Rytmeinstrument

bravo®

Det blir enda mer festlig om barna får lage sitt eget rytmeinstrument. Vi har laget en mal som passer rundt en dorull. La barna velge om de vil farge og dekorere selv, eller om de har lyst å klippe ut og lime på 17. mai-malen her. Fyll dorullen med røde linser eller annet du anser trygt for aldersgruppen og som lager en fin lyd. Teip godt i begge ender før dere limer på pynten. **Gratulerer med dagen!**



Rytmeinstrument

Det blir enda mer festlig om barna får lage sitt eget rytmeinstrument. Vi har laget en mal som passer rundt en dorull. La barna velge om de vil farge og dekorere selv, eller om de har lyst å klippe ut og lime på 17. mai-malen her. Fyll dorullen med røde linser eller annet du anser trygt for aldersgruppen og som lager en fin lyd. Teip godt i begge ender før dere limer på pynten. **Gratulerer med dagen!**

bravo®



Ta på lim her.

Ta på lim her.