



# Vi lærer om FN

Vi foreslår en aktiv samlingsstund denne uken. I Rammeplanen under fagområdet nærmiljø og samfunn, står det at barnehagen skal gi barna begynnende kunnskap om betydningen av menneskerettighetene og spesielt barnekonvensjonen. Innholdet i dette opplegget er laget spesielt med tanke på dette. Dette ukelopplegget er spesielt tilrettelagt for barn mellom 0 og 3 år, men vil egne seg godt til eldre barn også.

Stasjonsarbeid i korte økter kombinert med fysisk aktivitet gir godt læringsutbytte og inkluderer de to fagområdene kropp, bevegelse, helse og språk, tekst og kommunikasjon.

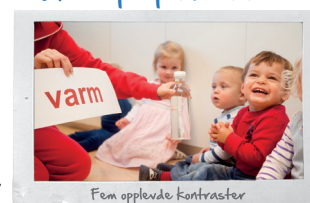
Sanseintrykk skaper koblinger i hjernen og repetisjon av disse gjør koblingene sterkere og mer varig. Jo bedre nettverk av koblinger et barn har tidlig, jo lettere blir læring senere. Lag derfor tre stasjoner og introduser nye begreper, sanseopplevelser og erfaringer på hver stasjon for barna. Utgangspunktet er at barn kan lære mye mer enn vi tror og liker denne arbeidsformen svært godt. Bruk begrepene i naturlige situasjoner i løpet av dagen og legg på den måten til rette for den gode samtalen.

## Denne uken får barna erfare

- Flagg fra flere land, jf. Nærmiljø og samfunn
- Lage flagglenke, jf. Kunst, kultur og kreativitet
- Farger, jf. Språk, kommunikasjon og tekst
- Informasjon om FN, jf. Danning og Nærmiljø og samfunn
- Sanglek om flagg og land, jf. Kropp, bevegelse, helse
- Lære bokstaven/lyden F og N, jf. Språk, kommunikasjon og tekst
- Krabbe, rulle, åle og snurre, jf. Kropp, bevegelse, helse
- Mestringsopplevelser og skaperglede, jf. Danning



## Eksempel på Bravorunde



## Stasjoner 1. dag

### 1 Fem klosser med fem ulike farger

Si: "Dette er "grønn, gul, rød, hvit, blå" mens du viser klossene. Gjør det en gang til etter ei kort pause. Har dere Bravokort eller ønsker å lage egne ordkort, så skriv ordene med kraftig rød tusj og følg spillereglene til Bravo-leken.

Krabb videre til neste stasjon.

### 2 Bokstavene f og n og lydene deres

Klipp ut F og N og f og n og vis barna. Si: "Bokstavenes navn er F og N. Bokstavenes lyd er f og n." Vis en frosk og si: "Første lyden i frosk er F". Vis en negl og si: "Første lyden i negl er n".

Rull som tømmerstokker videre til neste stasjon. Hjelp de som ikke kan.

### 3 Fem flagg

Klipp ut fem flagg på forhånd, brett dem på midten, men ikke lim dem sammen (Dere skal lage flagglenke i morgen). Vis barna flaggene i hurtig tempo og si hvilket land de kommer fra. (se sangen)

Ål tilbake til start. Dersom stemningen er god kan dere gjøre en runde til med en gang, eller gjør alt en gang til etter at barna har vært ute, sovnet og spist.

## Stasjoner 2. dag

### 1 Fem klosser med fem ulike farger

Si: "Dette er "grønn, gul, rød, hvit, blå" mens du viser klossene. Gjør det en gang til. Har dere Bravokort eller ønsker å lage egne ordkort, så skriv ordene med kraftig rød tusj og følg spillereglene til Bravo-leken.

Krabb videre til neste stasjon.

### 2 Bokstavene f og n og lydene deres

Klipp ut F og N og f og n og vis barna. Si: "Bokstavenes navn er F og N. Bokstavenes lyd er f og n." Vis en fisk og si: "Første lyden i fisk er F". Pek på nesa di og si: "Første lyden i nese er n".

Rull som tømmerstokker videre til neste stasjon. Hjelp de som ikke kan.

### 3 Flagglenke

Klipp en hyssing og knytt den sammen til en ring. Alle står i ringen og holder fast i hyssingen. Vis flaggene i hurtig tempo og den voksne sier hvilket land det hører til. Legg det bretta flagget over hyssingen, ta på lim og la barnet hjelpe til med å klemme sammen. Gjør gjerne dette med flere flagg som barna kjenner neste gang og la flagglenken bli deres egen. Ål tilbake til start.



## Stasjoner 3. dag

- 1 Fem klosser med fem ulike farger**  
Si: "Dette er "grønn, gul, rød, hvit, blå" mens du viser klossene. Gjør det en gang til.  
Har dere Bravokort eller ønsker å lage egne ordkort, så skriv ordene med kraftig rød tusj og følg spillereglene til Bravo-leken.

Krabb videre til neste stasjon.

- 2 Boka om FN, nøkkelord**  
Skriv ut boka og bind den inn slik det står beskrevet. Si: "Nå skal vi lære nøkkelordene i boka om FN". Vis nøkkelordene i boka i hurtig tempo. Se også ordforklaring for de voksne fremst i Maxi-boka.

Rull som tømmerstokker til neste stasjon.

- 3 Flagsangen med flagglenken**  
Stå i ring, noen av barna får holde et flagg i lenken. Syng flagsangen:

Mel.: Se min kjole

*Ringen vår er like rund som jorda.*

*Vi kan vere ein frå kvart eit land.*

*Eg er frå Noreg og språket mitt er norsk.*

*Raudt, kvitt og blått er flagget i mi hand.*

...

*Eg er frå Iran med hovudstaden Bagdad.*

*Grønt, kvitt og raudt er flagget i mi hand.*

...

*Eg er frå Eritrea og språket er tigrinja*

*Raudt, grønt og blått er flagget i mi hand.*

...

*Eg er frå Polen og språket mitt er polsk.*

*Raudt og kvitt er flagget i mi hand.*

*...Eg er frå Sverige, og språket der er svensk.*

*Gult og blått er flagget i mi hand.*



Ill.: Oddvar Almenning

## Stasjoner 4. dag

- 1 Boka om FN, nøkkelord**  
Skriv ut boka og bind den inn slik det står beskrevet. Si: "Nå skal vi lære nøkkelordene i boka om FN. FN står for De Forente Nasjoner". Vis nøkkelordene i boka i hurtig tempo. Forklar et av ordene hver gang. Se spørsmålene bakerst for støtte.

Krabb videre til neste stasjon.

- 2 Boka om FN, faktasetninger**  
Ta med boka til neste stasjon. Vis og les faktasetningene om FN og vis FN-flagget tilslutt.

Rull som tømmerstokker til neste stasjon.

- 3 Flagsangen med flagglenken**  
Mel.: Se min kjole

Stå i ring, noen av barna får holde et flagg i lenken. Syng flagsangen, se gårdsdagen.

## Stasjoner 5. dag

- 1 Boka om FN, nøkkelord**  
Finn fram FN-boka og si: "Nå skal vi lære nøkkelordene i boka om FN. FN står for De Forente Nasjoner". Vis nøkkelordene i boka i hurtig tempo. Forklar et av ordene hver gang. Se spørsmålene bakerst for støtte.

Krabb videre til neste stasjon.

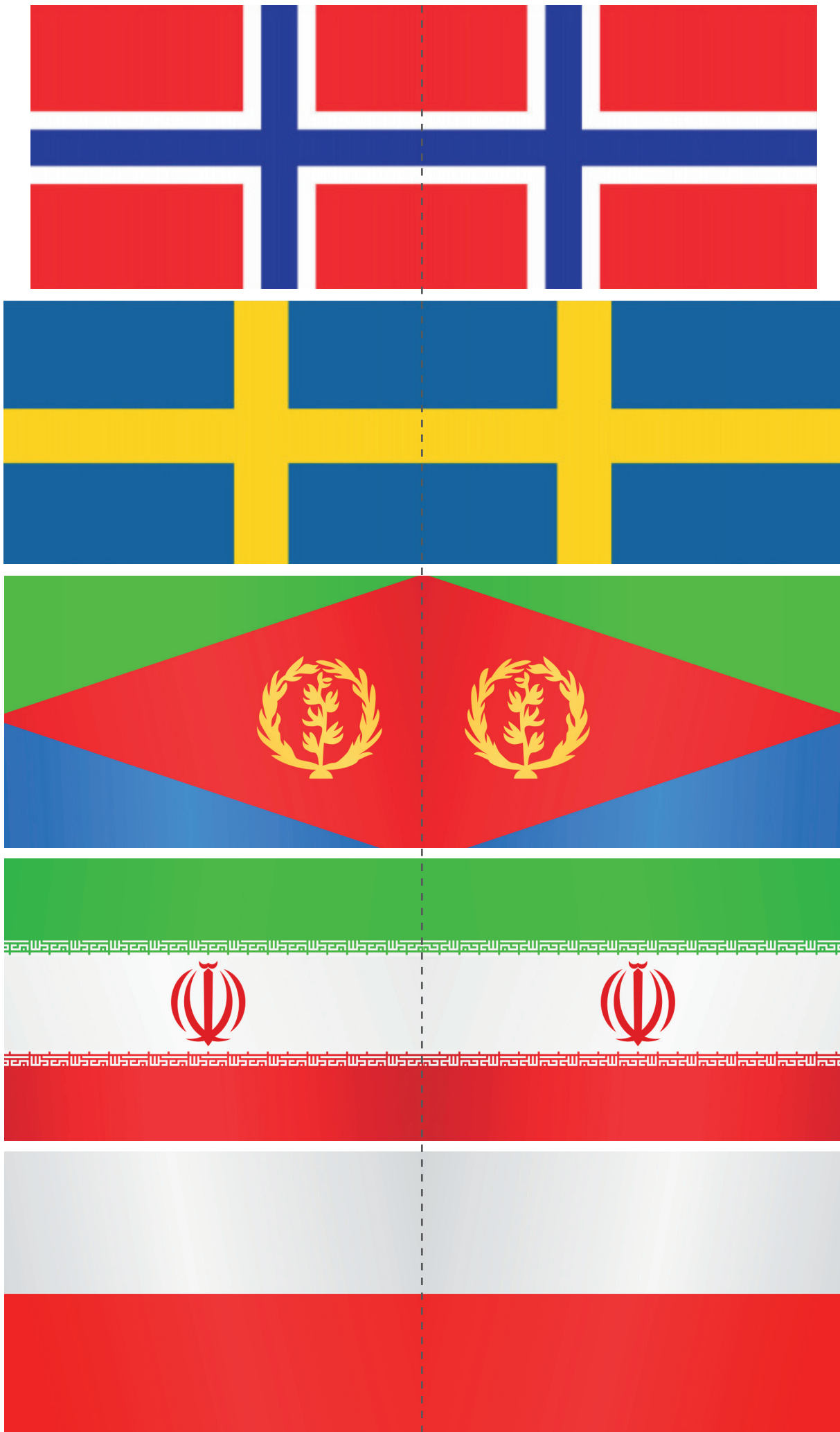
- 2 Boka om FN, faktasetninger**  
Ta med boka til neste stasjon. Vis og les faktasetningene om FN og vis FN-flagget tilslutt.

Still spørsmålene bakerst i boka. Bruk valgbrettet til å finne svarene.

Rull som tømmerstokker til neste stasjon.

- 3 Flagsangen med flagglenken**  
Stå i ring, noen av barna får holde et flagg i lenken. Syng flagsangen, se tekst 3. dag.

Ål tilbake til start. Dersom stemningen er god kan dere gjøre en runde til med en gang, eller gjør alt en gang til etter at barna har vært ute, sovet og spist.



F

f

N

n