

Påskan



Bibeltekster

Matt 21, 1-11 Jesus rir inn i Jerusalem

Luk 22 og 23 Jesu lidelse og død

Luk 24 Jesus står opp

Hva vil vi at barna skal huske fra samlingen?

Påskeuken er en helt spesiell uke med mange ulike begreper og spesielle navn på dagene. Målet med samlingen er å la barna få kjennskap til de ulike påskedagene og samtidig la de bli kjent med kristen praksis knyttet til påskan.

Sangforslag

CD - Hosianna - Påskesanger for små og store

Lenke til Spotify: <https://open.spotify.com/album/6OmNQopVunXjzPueoLLCGR>

Hvorfor valgte du en eselfole, Jesus

På Golgata stod det et kors - NOS 210

Deg være ære - NOS 197

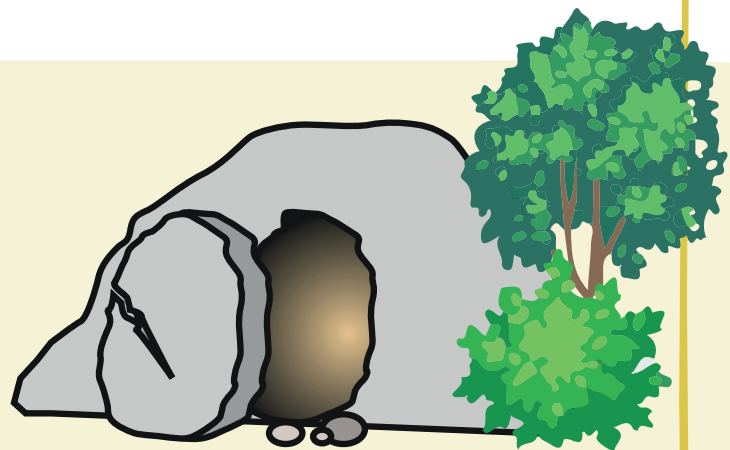
Dine hender er fulle av blomster - NOS 206

Halle halle halleluja

Ni andre opplegg

Om du liker dette opplegget - finnes det en samlebok med ni andre temaopplegg om dåpen, kirkerommet, pinsen, bønn, fellesskap, nåde, trygghet, tilgivelse og Gud har skapt meg. Sjekk de ut på

<https://www.bravoleken.no/bibelbravo>



Målform

Maxiboken finnes på bokmål og nynorsk, stasjonene passer for begge målformer.

Velkommen til BibelBravo

Vi skal ha fire stasjoner i dag, og vi skal få lære mer om påsken med hele kroppen vår! Dagene i påsken har helt spesielle navn og det skal vi få høre mer om i en Maxibok, som vi snart skal lese. Etterpå skal vi gjøre ulike fysiske aktiviteter for å bevege oss til tre andre stasjoner. Da setter vi i gang!

Stasjon 1: Maxiboken «Påskeuken»

Denne boken handler om hva som skjedde i påskeuken. Vis og les nøkkelordene mens du blar i boken. Les deretter de fem setningene og vis så bildene. Bakerst i boken finner du figurer som du kan klippe ut og lime på ispinner og bruke underveis i fortellingen. La de voksne så ta barna på "eselryggen", mens de krabber/"rir inn i Jerusalem" til neste stasjon.

Stasjon 2: Ord- og bildekort

Nå skal dere få se og høre fem forskjellige ord som kan forklare oss mer om det siste måltidet Jesus hadde med disiplene sine. Skriv ordene brød, oblat, beger, drue og vin med rød tusj og små bokstaver på blanke Bravo-kort eller litt tykk kartong i A5-størrelse. Vis og les først ordene brød, oblat, beger, drue og vin. Deretter viser du bilder eller de konkrete objektene før du viser ordene en gang til. La gjerne barna smake og lukte på lyst brød (usyret brød/flatbrød) og druer. Rull av gårde til neste stasjon.

Stasjon 3: Bokstaver

Bruk bokstavmateriellet fra BibelBravo/Bravo-leken eller skriv bokstavene s-t-å o-p-p på post-it-lapper. Si: Nå skal vi se og høre én og én lyd, som vi trenger for å skrive s-t-å o-p-p. Stav ordene og legg bokstavene i rekkefølge på gulvet. Fortell at nå skal alle legge seg ned på gulvet og lukke øynene. Når du teller til tre, skal alle sammen reise seg og stå opp! Akkurat det samme gjorde Jesus den tredje dagen. Og det var engelen som fortalte kvinnene ved graven at Jesus var stått opp. Fly av gårde som engler til neste stasjon med hendene utstrakt.

Stasjon 4: Aktivitet

På den siste stasjonen kan dere velge en eller flere av disse aktivitetene.

- Skriv ut figurene fra Maxiboka, lim på ispinner og la barna ta de med hjem.
- La barna ri inn i Jerusalem på "foreldreeslene". Legg puter eller tøy utover og lag en vei. Rop Hosanna!
- La foreldrene vaske barnas føtter. Det samme gjorde Jesus for disiplene under påskemåltidet.
- Gjem 30 mynter og let etter dem. Judas svek Jesus. Han "solgte" Jesus til soldatene og fikk 30 sølvpenge for dette.
- Bruk ispinner eller vanlige pinner og lag kors som du binder sammen med hyssing.
- Fortell at det ble helt mørkt da Jesus døde på korset. Skru av lyset, eller la eventuelt barna eller foreldrene holde hendene fremfor øynene. La det bli lys og fortell at Jesus stod opp igjen!
- Snakk om følelsene disiplene og vennene til Jesus opplevde da han døde og stod opp igjen. Lag triste ansikt, vær overrasket og se glad ut når Jesus står opp igjen.
- Lukt på, se på og snakk om påskeliljer. De er gule og kan minne oss om lyset da Jesus stod opp igjen.

